

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины являются: овладение навыками и формирование умений творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся знаний о понятийном аппарате криминалистики, структуре криминалистической науки, ее соотношении с лингвокриминалистикой;
- 2) формирование у обучающихся представлений о закономерностях механизма преступной деятельности;
- 3) формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- 4) изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- 5) выработка умений и навыков применения криминалистических средств, в практической деятельности по исследованию преступлений; в экспертной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы криминалистики» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 – «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности» и входит в вариативную часть блока Б1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах	ПК-1.5	Демонстрирует представление о целях, задачах и специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, инструментарию речеведческой экспертизы	знать: основные понятия криминалистики, этапы ее развития, объектно-предметную область криминалистической науки; современные достижения криминалистики и иных наук в части анализа текста как объекта исследования; особенности удостоверительной стороны правоприменительной деятельности в сфере уголовно-процессуального исследования преступлений; трудности и ошибки в экспертной деятельности; уметь: проанализировать экспертное заключение; выявлять особенности различных типов экспертных заключений; оценивать объективность экспертных заключений; составлять документы, удостоверяющие обстоятельства, относящиеся к уголовно-релевантным событиям; владеть: навыками экспертно-

				криминалистического исследования правонарушений различных видов; навыками редактирования и оформления экспертных заключений; правилами объективного и полного отражения обстоятельств исследуемых деяний в соответствующей документации
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ/72 час.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

		Трудоемкость		
		Вид учебной работы	По семестрам	
			4 семестр	...
Аудиторные занятия		12	12	
в том числе:	лекции	6	6	
	практические	6	6	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа		56	56	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час.)		4	4	
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			-
1.1	Введение в курс криминалистики	История развития криминалистики. Объекты криминалистики, предмет науки криминалистики. Задачи криминалистики на современном этапе. Система криминалистики. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений. Криминалистика в системе юридических наук. Связи криминалистики с науками уголовного права и уголовного процесса, криминологией. Взаимосвязь криминалистики с теорией оперативно-розыскной деятельности. Криминалистика и судебная психология, судебная этика, судебная психиатрия, судебная медицина. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистического знания. Криминалистика в зарубежных странах. Методы криминалистики.	-
1.2	Следы в криминалистике	Сущность и понятие следов в криминалистике. Механизм слеодообразования. Классификация следов. Материальные и идеальные следы.	-

2. Практические занятия			-
2.1	Введение в курс криминалистики	<p>История развития криминалистики. Объекты криминалистики, предмет науки криминалистики.</p> <p>Задачи криминалистики на современном этапе.</p> <p>Система криминалистики. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Криминалистика в системе юридических наук. Связи криминалистики с науками уголовного права и уголовного процесса, криминологией. Взаимосвязь криминалистики с теорией оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Криминалистика и судебная психология, судебная этика, судебная психиатрия, судебная медицина. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистического знания.</p> <p>Криминалистика в зарубежных странах.</p> <p>Методы криминалистики. Применение в криминалистике диалектического метода, диалектической логики как всеобщего метода познания.</p> <p>Системно-структурный метод. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии. Метод моделирования, использование логических приемов познания.</p> <p>Наблюдение, измерение, описание, эксперимент.</p> <p>Специальные методы криминалистики. Собственно криминалистические методы. Их общая характеристика.</p> <p>Научное обобщение следственной, судебной и экспертной практики как источник формирования специальных криминалистических средств и методов.</p> <p>Криминалистическое прогнозирование.</p>	-
2.2	Следы в криминалистике	<p>Сущность и понятие следов в криминалистике. Механизм слеодообразования.</p> <p>Классификация следов. Материальные и идеальные следы.</p> <p>Характеристика отдельных видов следов и возможности их криминалистического исследования.</p>	-
2.3	Криминалистическое распознавание (идентификация и диагностика). Криминалистические версии и планирование процессуального исследования преступлений	<p>Понятие криминалистической идентификации, её научная основа, принципы, понятие, значение в следственной и судебной практике. Субъекты криминалистической идентификации.</p> <p>Виды криминалистической идентификации. Идентификация и установление групповой принадлежности. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям.</p> <p>Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Понятие и классификация идентификационных признаков и свойств.</p> <p>Идентификационное поле и идентификационный период.</p> <p>Структура процесса идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы. Идентификационные действия следователя. Криминалистическая диагностика.</p> <p>Понятие криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий (следственные и судебные, общие и частные, типичные).</p> <p>Принципы построения и проверки криминалистических версий. Следственные версии - основа планирования расследования. Понятие и виды планирования расследования</p>	Практическое задание
2.4	Основы криминалистической техники	<p>Достижения естественных и технических наук как источник развития криминалистической техники. Традиционные отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке средств и методов предупреждения преступлений. Научно-технические и технико-криминалистические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и</p>	-

		<p>исследования следов преступления и вещественных доказательств.</p> <p>Дискуссионные проблемы криминалистической техники (проблема использования полиграфа, судебной одорологии и др.).</p>	
2.5	Специальные знания и основные формы и их использование в уголовном судопроизводстве	<p>Процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Ответственность судебного эксперта. Система судебно-экспертных учреждений в РФ.</p> <p>Назначение судебной экспертизы.</p> <p>Судебно-экспертное исследование и его стадии. Заключение эксперта.</p> <p>Допрос эксперта.</p> <p>Процессуальный статус и компетенция специалиста в уголовном судопроизводстве.</p>	-
2.6	Документы как объекты криминалистических исследований	<p>Понятие документа в криминалистике. Классификация документов. Криминалистическое исследование письма.</p> <p>Идентификационные признаки письма и почерка. Признаки изменения почерка.</p> <p>Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для экспертизы. Виды образцов почерка, процессуальные и криминалистические основы получения образцов почерка.</p> <p>Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой и основы ее методики.</p> <p>Автороведческая экспертиза и её возможности (в том числе и диагностические).</p> <p>Проблема графологии.</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов.</p> <p>Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов. Виды технического подлога документов (подчистка, травление, дописки, исправления, иные изменения). Признаки изменения текста документа. Способы обнаружения изменений текста документов.</p> <p>Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты. Возможности их восстановления (исследования).</p> <p>Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения.</p> <p>Иные исследования документов в криминалистике.</p>	-
2.7	Лингвистические исследования в криминалистике	<p>Роль, место и формы лингвистических исследований в криминалистике.</p> <p>Понятие, сущность и виды судебной лингвистической экспертизы. Предмет и объекты судебных лингвистических экспертиз.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судебной лингвистической экспертизой.</p>	-
2.8	Основы криминалистической тактики	<p>Понятие и система криминалистической тактики. Научные основы криминалистической тактики. Основные категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция.</p> <p>Тактика следственных действий.</p>	Контрольная работа
2.9	Основы криминалистической методики	<p>Понятие криминалистической методики как раздела криминалистики. Сущность методических основ расследования отдельных видов преступлений. Механизм следообразования как структурирующее начало конструирования криминалистической методики.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений.</p> <p>Следственная ситуация.</p>	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия / лаб. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в курс криминалистики	2	1	6	9
2	Следы в криминалистике	2	1	6	9
3	Криминалистическое распознавание (идентификация и диагностика). Криминалистические версии и планирование процессуального исследования преступлений	0	1	6	7
4	Основы криминалистической техники	0	1	6	7
5	Специальные знания и основные формы их использования в уголовном судопроизводстве	1	0	6	7
6	Документы как объекты криминалистических исследований	0	1	6	7
7	Лингвистические исследования в криминалистике	1	0	8	9
8	Основы криминалистической тактики	0	1	6	7
9	Основы криминалистической методики	0	0	6	6
	Контроль				4
	<i>Итого:</i>	6	6	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Основы криминалистики», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Основы криминалистики» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Основы криминалистики» являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) осуществляя подготовку к практическому (лабораторному) занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Баев О.Я. Основы криминалистики. – М., 2009.
2	Баев О.Я. Криминалистика. Лекционный курс. – М., 2017.
3	Баев О.Я. Тактика следственных действий. – Воронеж, 2012.
4	Криминалистика. Сборник задач и заданий / под ред. О.Я. Баева. — М. : Проспект, 2015 . 272 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286
5	Криминалистика. Сборник задач и заданий / под ред. О.Я.Баева. – М., 2018.
6	Процессуальные акты по дисциплинам кафедры криминалистики: учебно-методическое пособие / под. ред. О.Я.Баева. – Воронеж, 2009.
7	Яблоков Н.П. Криминалистика : учебник — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 . 303 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Астафьев Ю.В. Уголовно-процессуальная истина: характер и средства достижения / Воронежские криминалистические чтения: сб. науч. трудов. Вып. 12. Воронеж, 2010. С. 6-21
9	Баев М.О., Баев О.Я. Еще раз об объективной истине и следователе как ее «установителе» по уголовному делу // Воронежские криминалистические чтения. Федеральный научно-практический журнал. – № 1 (18). 2016.
10	Баев О.Я. Методические основы и типовые программы расследования принуждения к даче показаний. – М., 2013.
11	Баев О.Я., Солодов Д.А. Производство следственных действий. – М., 2009.
12	Белкин Р.С. Курс криминалистики. В 3 т. – М., 1997.
13	Галяшина Е.И. О «болевых точках» лингвистической экспертизы в уголовном судопроизводстве // Воронежские криминалистические чтения. Федеральный научно-практический журнал. – № 2 (19). 2017.
14	Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика. – М., 2008.
15	Комаров И.М. Версия следственного действия и ее организационное значение для планирования расследования преступлений // Воронежские криминалистические чтения. Федеральный научно-практический журнал. – № 2 (19). 2017.
16	Крылов И.Ф. В мире криминалистики. Л., 1989.
17	Кудрявцев Ю.С. Рецензия как один из методов оценки заключения эксперта // Воронежские криминалистические чтения. Федеральный научно-практический журнал. – № 4 (21). 2019.
18	Малютин М.П. Тактические приемы в расследовании преступлений. – М., 2009.
19	Стернин И.А. Основы лингвокриминалистики. – Воронеж, 2018.
20	Стояновский М.В. Классификационный подход в криминалистической науке и практике (на примере криминалистической тактики). – М., 2010.
21	Торвальд Ю. Век криминалистики. – М., 2009.
22	Чебуренков А.А. Общетеоретические положения и практические аспекты криминалистической тактики. – М., 2008.
23	Шмонин А.В. Методология криминалистической методик. – М., 2010.

в) информационные электроно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
24	http://www.lib.vsu.ru/ – Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета.
25	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
26	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
27	Справочная правовая система «Гарант»
28	Методические указания по курсу "Криминалистика" ("Криминалистическая техника") : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.С. Фомина. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 . http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-94.pdf
29	Криминалистика. Сборник задач и заданий / под ред. О.Я. Баева. — М. : Проспект, 2015 .

	272 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286
30	Процессуальные акты по дисциплинам кафедры криминалистики: Учебно-методическое пособие / под ред. О.Я.Баева. Воронеж, 2009. http://www.law.vsu.ru/structure/criminalistics/books/process_acts.pdf

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Криминалистика. Сборник задач и заданий / под ред. О.Я. Баева. — М. : Проспект, 2018 . 272 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286
2.	Процессуальные акты по дисциплинам кафедры криминалистики: учебно-методическое пособие / под. ред. О.Я.Баева. – Воронеж, 2009. http://www.law.vsu.ru/structure/criminalistics/books/process_acts.pdf
3.	Методические указания по курсу "Криминалистика" ("Криминалистическая техника") : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.С. Фомина. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 . http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-94.pdf
4.	Стояновский М.В., Фомина А.С. Расследование отдельных видов преступлений. Воронеж, 2016.
5.	Стояновский М.В. Задания и методические указания к контрольной работе по курсу «Криминалистика». Воронеж, 2009.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные). Изучение учебной дисциплины возможно с использованием электронного образовательного портала «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
2. Иная учебная и научная литература (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре);
3. Рабочая программа дисциплины;
4. Расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре);
5. Справочные правовые системы («Консультант-Плюс», «Гарант») – в библиотеке и на кафедре;

Типовое техническое оснащение аудиторий.

Ауд. № 903 – криминалистическая лаборатория (криминалистический чемодан, средства обнаружения, фиксации, изъятия следовой информации).

Ауд. № 609 – кабинет криминалистики.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в курс криминалистики	ПК-1	ПК-1.5	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	Следы в криминалистике	ПК-1	ПК-1.5	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Контрольная работа (практическое задание)
3.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии и планирование уголовно-процессуального исследования преступлений	ПК-1	ПК-1.5	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Доклад, сообщение / Практическое задание
4.	Основы криминалистической техники	ПК-1	ПК-1.5	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Доклад, сообщение
5.	Специальные знания и основные формы их использования в уголовном судопроизводстве	ПК-1	ПК-1.5	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Практическое задание (контрольная работа)
6.	Документы как объекты криминалистических исследований	ПК-1	ПК-1.5	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Контрольная работа
7.	Лингвистические исследования в криминалистике	ПК-1	ПК-1.5	Коллоквиум (дискуссия, опрос)
8.	Основы криминалистической тактики	ПК-1	ПК-1.5	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Контрольная работа
9.	Основы криминалистической методики	ПК-1	ПК-1.5	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Доклад, сообщение
Промежуточная аттестация Форма контроля - зачет				Перечень вопросов к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: коллоквиум (дискуссия, опрос), практическое (практико-ориентированное задание, тестовое задание), контрольная работа, доклад (сообщение).

20.1.1. Перечень практических заданий

Раздел 3. Криминалистические версии и планирование расследования

1. Утром 8 января 2000 г. у дома № 45 по улице Невского г. Н был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко являлся любовником его жены.

Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбиным и мотивах совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.

2. а) 26 февраля 19... года в шестом часу утра следователю сообщили, что у строящегося дома сторожем Аристовым обнаружен труп мужчины со следами насильственной смерти в виде обширных кровоизлияний в области головы и лица.

Какие типичные версии можно выдвинуть по полученной информации?

б) Осмотром места происшествия, произведенного по данному факту, установлено, что труп мужчины по грудь засунут в подвальное окно указанного дома. По мнению судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила от многочисленных сильных ударов тупым предметом, возможно кулаком, по лицу и голове. Крови на месте обнаружения трупа было немного. В ходе осмотра привлекли к себе внимание следующие обстоятельства: в кармане одежды убитого отсутствовали какие-либо документы и вещи; сапоги обуты неправильно - левый сапог надет на правую ногу, правый - на левую. Когда были сняты сапоги, оказалось, что на носках имеется кровь. Также было отмечено, что если носки и рубашка потерпевшего были достаточно свежими и относительно чистыми, то вся остальная одежда - грязная, старая и местами порванная.

Какие версии по мотивам и обстоятельствам убийства можно построить на основании информации, полученной в результате осмотра места происшествия? Сформулируйте версии и составьте план расследования в разрезе проверки каждой из выдвинутых версий.

в) Второго марта в органы милиции обратилась гражданка Коняхина, интересующаяся, не задержан - ли ее муж - Коняхин Николай Иванович, 40 лет. На вопрос, почему она полагает, что он задержан органами милиции, Коняхина пояснила, что сегодня по почте получила паспорт мужа и считает, что он направлен милицией. В подтверждение своего заявления Коняхина выдала паспорт мужа и почтовый конверт, в котором он был ей прислан. Проверкой было установлено, что Коняхин милицией не задерживался.

Сформулируйте версии, вытекающие из данной информации. Составьте план проверки этих версий и план последующих действий следователя.

г) Изучение личности Коняхина показало, что он последние несколько месяцев нигде не работал, постоянно находился на Центральном рынке, где разгружал автомашины, а полученные деньги пропивал. Характеризовался он как спокойный, безвольный человек.

Какие версии вытекают из данной информации? Какие следственные и розыскные действия следует запланировать для проверки этих версий?

д) В распоряжении следователя находился конверт, в котором был послан паспорт Коняхина. На этом конверте от руки был написан адрес, фамилия, имя и отчество погибшего. Каких-либо сведений об отправителе на конверте не имелось.

Какие следственные и другие мероприятия следует запланировать и осуществить для установления отправителя данного письма?

е) Проведением запланированных следственных и других действий было установлено, что лицом, заполнившим лицевую сторону конверта, в котором был послан по почте паспорт потерпевшего Коняхина, является 19-летний рабочий одного из заводов Жуков Владимир.

В чем должна заключаться подготовка к допросу Жукова? Какие действия (следственные и оперативно-розыскные) должны предшествовать его допросу? Какое

поведение Жукова должен был предвидеть следователь и какие тактические приемы следовало в этой связи использовать при его допросе? В каком качестве (свидетеля, подозреваемого, обвиняемого) должен быть допрошен Жуков? Составьте план проведения допроса Жукова.

ж) В ходе допроса, проведенного по составленному плану, Жуков признался в убийстве Коняхина, совершенном им совместно с 20-летним Никаноровым при разбойном нападении на потерпевшего. Он пояснил, что преступление ими было совершено при следующих обстоятельствах: 25 февраля около 19 часов, гуляя по улане, они заметили на скамейке у дома неизвестного пьяного мужчину. Никаноров предложил Жукову ограбить пьяного, на что тот согласился. Они подняли Коняхина со скамейки и через дворы повели к строящемуся дому, где избили потерпевшего, который начал сопротивляться. Затем они раздели и обыскали Коняхина. Забрав паспорт и 20 рублей, они вновь одели потерпевшего, причем перепутали сапоги, которые снимали в поисках денег. С целью сокрытия следов преступления, подозреваемые пытались столкнуть уже умершего - Коняхина в подвал, но не смогли этого сделать и оставили наполовину просунутым в подвальное окно. 20 рублей, взятые у потерпевшего, они истратили на пиво, пиджак за ненадобностью выбросили, паспорт же послали по почте.

Составьте план проверки показаний Жукова, а также план проведения дальнейших следственных действий.

з) Допрошенный в качестве подозреваемого Никаноров полностью подтвердил показания Жукова об обстоятельствах убийства ими Коняхина.

Какие обстоятельства, изложенные в задачах а) и б), остались не уточненными, и производство каких следственных действий следует запланировать для их выяснения? Составьте план дальнейшего расследования и окончания данного дела.

Раздел 5. Тактика назначения судебных экспертиз (специальные знания)

1. При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия у следователя возникла необходимость по одному объекту - одежде потерпевшего назначить следующие судебные экспертизы: а) трассологическую на предмет установления изъятым ли у обвиняемого ножом повреждена одежда потерпевшего; б) судебно-медицинскую экспертизу для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; в) исследования веществ и материалов (так называемую, «экспертизу наложения микрочастиц») - на предмет установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого; г) дактилоскопическую - для обнаружения на данной одежде отпечатков пальцев и их идентификации.

Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение.

1. При личном обыске у подозреваемого Мышкина были обнаружены и изъяты пять паспортов с фотокарточками, заполненные на разные фамилии. Мышкин показал, что паспорта ему кто-то «подсунул» и что фотографии в них не его. Мышкин был сфотографирован по правилам опознавательной фотосъемки и следователь направил материалы на экспертизу.

Назовите вид и цель экспертизы. Достаточно ли материалов (фото) для производства экспертизы? Составьте постановление о назначении экспертизы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом криминалистической науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами и не допускает ошибок при решении задач (практических заданий);

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет понятийным аппаратом криминалистической науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы и решении задач (практических заданий);

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет частично теоретическими основами изучаемой дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений, допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы и решении задач (практических заданий);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении задач (практических заданий).

20.1.2. Перечень заданий для контрольных работ

Раздел 1. Введение в криминалистику.

Вариант 1

В криминалистической литературе содержатся различные суждения о предмете и системе криминалистики. Используя ретроспективный подход, проанализируйте их по источникам, указанным ниже. Сформулируйте свое мнение как по этому вопросу, так и о направлениях и тенденциях развития криминалистики на современном этапе.

Литература:

Баев О.Я. Основы криминалистики. Гл. I. – М., 2009; Белкин Р. С. История отечественной криминалистики. – М., 1999; Белкин Р.С. Курс криминалистики. – М., 1997. – Т.1. – С.73-115; Васильев А.Н., Яблоков Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики. – М., 1984. Возгрин И. А. Введение в криминалистику. СПб, 2003.

Вариант 2

В литературе высказываются различные суждения о значимости использования классификационного (системно-структурного) подхода для решения теоретических и прикладных задач криминалистики. Основываясь на приведенных ниже источниках, назовите концептуальные и основные частные криминалистические системы (классификации). Выскажите свое мнение о роли криминалистических систем и классификаций для криминалистической науки и практики в разрезе следующих проблем:

а) классификация и методы познания криминалистически значимых объектов (является ли классификация методом криминалистики?);

б) классификация и решение задач криминалистического распознавания (идентификации и диагностики);

в) классификация и поиск криминалистически значимой информации (классификация как информационная основа расследования);

г) классификация и алгоритмизация криминалистической деятельности;

д) классификация и криминалистическая характеристика уголовно релевантных объектов.

Литература:

Белкин Р.С. Курс криминалистики. – М., 2001; Головин А.Ю. Криминалистическая систематика. – М., 2002; Образцов В.А. Криминалистическая классификация преступлений. – Красноярск, 1986; Образцов В.А. Криминалистика: модели средств и технологий раскрытия преступлений. – М., 2004; Стояновский М.В. Классификационный подход в криминалистической науке и практике. М., 2010.

Вариант 1.

1. Всеобщий диалектический метод как основа методологии криминалистики.

2. Наблюдение как метод криминалистики. Приведите примеры.

Вариант 2.

1. Частнонаучные методы криминалистики, их характеристика.

2. Эксперимент как метод криминалистики. Приведите примеры.

Вариант 3.

1. Первые собственно криминалистические методы.

2. Измерение как метод криминалистики.

Разделы 2, 5. Следы в криминалистике

Вариант 1.

Оставьте потожировые следы пальцев рук на стеклянном объекте (бутылке, стакане, лампочке, оконном стекле и др.). Произведите осмотр указанных объектов и опишите обнаруженные следы рук (их количество, месторасположение, форму и наибольшие размеры, характер выраженности папиллярных линий, их особенности, тип узора) в протоколе осмотра вещественного доказательства.

Вариант 2

Изучите объемный след обуви, оставленный на влажном песке, опишите в протоколе осмотра его общие признаки с указанием размеров различных частей следа, их формы, положения, количества и т.д. Схематически в масштабе 1:2 зарисуйте след и сделайте на схеме разметку измеренных параметров. По результатам изучения следа определите, какие диагностические вопросы могут быть решены на основании лишь общих (родовых) признаков подошвы обуви, отобразившейся в следе.

Вариант 3

На полу, асфальте, бетонной плите или другой твердой поверхности оставьте видимый поверхностный след подошвы обуви. Для этого подошву смочите водой, покройте чернилами, тушью или опылите мелом, цементом, мукой, зубным порошком, угольной пылью и т.д. Произведите, осмотр, измерение и описание в протоколе осмотра оставленного следа; след зарисуйте в масштабе 1:2, укажите на схеме измеренные параметры. В описании следа отметьте, какие имеются особенности в механизме отображения поверхностного следа в отличие от механизма отображения следа объемного. Полностью, или нет, передается информация о подошве обуви в поверхностном следе?

Раздел 6. Криминалистическое исследование документов.

Вариант 1

Произведите осмотр и изучение рукописи, выданной преподавателем. Установите, какими признаками письменной речи характеризуется содержание рукописи, выпишите их и обоснуйте.

Вариант 2

Произведите осмотр и описание рукописи с целью установить топографические признаки письма.

Вариант 3

Произведите осмотр и описание рукописного текста. Охарактеризуйте его по общим признакам почерка. В описании укажите характеристику каждого общего признака.

Вариант 4

Изучите и опишите рукопись по частным признакам почерка. Отберите комплекс (10-12) наиболее информативных признаков. Составьте разработку отобранных

вариантов признаков. Непосредственно в рукописи сделайте разметку (стрелками с одинаковыми номерами) одинаковых вариантов признаков.

Раздел 8. Основы криминалистической тактики

Вариант 1

1. В криминалистической литературе высказаны различные мнения как о самом факте наличия конфликтов в уголовном судопроизводстве, так и об их сущности (концепции «бесконфликтного» и «конфликтного» следствия). Проанализируйте нижеприведенные источники и обоснуйте свою позицию по этой проблеме.

Литература:

Баев О.Я. Конфликтные ситуации на предварительном следствии. Основы предупреждения и разрешения. – Воронеж, 1984; Баев О.Я. Конфликты в деятельности следователя. – Воронеж, 1981; Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. – Воронеж, 1973. – С. 99; Дулов А.В. Судебная психология. – Минск, 1970. – С. 205; Котов Д.П., Шиханцов Г.Г. Психология следователя. – Воронеж, 1976. – С. 26; Ларин А.М. Криминалистика и паракриминалистика. – М., 1996. – С. 102-103.

2. Этические основы криминалистической тактики.

Вариант 2

1. Тактический риск в деятельности следователя. Приведите примеры в части характеристики отдельных следственных действий.

2. Психологический контакт и его установление. Охарактеризуйте возможные, на Ваш Взгляд, способы установления психологического контакта

Вариант 3

1. Для практики расследования преступлений одним из наиболее эффективных средств является использование тактических комплексов (операций). Проанализируйте понятие тактической операции, раскройте ее соотношение с тактической комбинацией, покажите значение этих категорий для тактики и методики расследования преступлений, опираясь на нижеприведенные источники.

Литература:

Баев О.Я. Основы криминалистики. – М., 2009; Белкин Р.С. Курс криминалистики. Т. 3. – М., 1997. – С. 202-244; Драпкин Л.Я. Основы теории следственных ситуаций. – Свердловск, 1987; Дулов А.В. Тактические операции при расследовании преступлений. – Минск, 1979.

2. Соотношение криминалистической тактики и уголовно-процессуального закона. Содержат ли, на Ваш взгляд, нормы уголовно-процессуального закона тактические элементы. Приведите примеры.

Вариант 4

1. В процессуальной регламентации допроса (ч. 2 ст. 189 УПК РФ), по сути, одним из принципов производства данного следственного действия названа «свобода в выборе тактики допроса». Основываясь на анализе положений уголовно-процессуального закона и нижеприведенных источников, объясните свое понимание указанного положения УПК РФ. Выскажите своё мнение о содержании и пределах «свободы в выборе тактики ...», в т.ч. и на основе соотношения указанного положения закона с принципами уголовного судопроизводства (глава 2 УПК РФ).

Литература:

Баев О.Я. Тактика следственных действий. Воронеж, 2012; Баев О.Я. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. – М., 2008; Баев О.Я., Солодов Д.А. Производство следственных действий: криминалистический анализ УПК

России, практика, рекомендации. – М., 2009; Горячев Э.К., Тишутина И.В. Тактико-криминалистическое обеспечение расследование преступлений. – М., 2006.

2. Конфликты в деятельности следователя, их характеристика и способы предупреждения.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание обучающимся понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; ответы свидетельствуют о системном мышлении обучающегося, характеризуя наличие у него высокого уровня профессионального мышления для реализации соответствующих аналитико-синтетических операций при изложении изучаемого материала; ответ позволяет сделать вывод об умении обучающегося использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание обучающимся понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; ответ свидетельствует о наличии у обучающегося хорошего уровня профессионального мышления для реализации соответствующих аналитико-синтетических операций при изложении изучаемого материала; ответ свидетельствует о хорошем или недостаточно сформированном умении обучающегося использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также о недостаточной ясности собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых обучающимся продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; ответ характеризует слабая сформированность у обучающегося навыков для реализации аналитико-синтетических операций, наличие затруднений в их применении при изложении изучаемого материала; ответ свидетельствует о фрагментарном использовании теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированности или отсутствии собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание обучающимся понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; ответ свидетельствует об отсутствии у обучающегося системного осмысления проблемы, неумении использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, отсутствии собственной профессиональной позиции.

20.1.3. Темы рефератов (докладов, сообщений)

Раздел 3. Криминалистическая идентификация и диагностика (криминалистическое распознавание)

1. Научные основы и принципы криминалистической идентификации.
2. Виды криминалистической идентификации.
3. Криминалистическая идентификация по идеальным следам.
4. Установление целого по частям как вид криминалистической идентификации.

5. Криминалистическая диагностика.

Раздел 4. Основы криминалистической техники

1. Становление и развитие криминалистической техники как самостоятельного раздела криминалистики.
2. Современные технико-криминалистические средства и их классификация.
3. Критерии допустимости применения технико-криминалистических средств и методов.
4. Проблема использования полиграфа в расследовании преступлений.
5. Проблема судебной одорологии.
6. Гипноз в расследовании преступлений.
7. Актуальные проблемы трасологии.
8. Актуальные проблемы криминалистической габитологии.
9. Актуальные проблемы криминалистического исследования документов.
10. Актуальные проблемы судебной баллистики.

Раздел 9. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики).

1. Становление и развитие криминалистической методики как самостоятельного раздела криминалистики.
2. Сущность методических основ расследования преступлений.
3. Следственная ситуация: понятие, виды, значение.
4. Дискуссия о криминалистической характеристике преступлений.
5. Криминалистическая классификация преступлений.
6. Классификация криминалистических методик расследования.
7. Криминалистическая превенция в структуре криминалистической методики.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если ответ обучающегося аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если ответ обучающегося аргументирован, последователен, но в изложении или аргументации допущены некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ обучающегося является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

20.1.4. Вопросы для дискуссии (опроса, коллоквиума)

Раздел 1. Введение в криминалистику.

Вопросы для обсуждения:

1. История криминалистики. Становление криминалистики как самостоятельной области научного знания.
2. Основоположники криминалистики.
3. Объект и предмет криминалистики.
4. Дискуссия о системе криминалистики.
5. Криминалистики в системе научного знания.
6. Связи криминалистики с юридическими науками.
7. Связи криминалистики с неюридическими науками.
8. Криминалистика в зарубежных странах.
9. Тенденции развития криминалистики.

Раздел 2. Следы в криминалистике.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие следа в криминалистике. Закономерности механизма следообразования.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы рук: обнаружение, фиксация, изъятие, исследование.
4. Следы ног и обуви: обнаружение, фиксация, изъятие, исследование.
5. Следы зубов: обнаружение, фиксация, изъятие, исследование.
6. Биологические следы: обнаружение, фиксация, изъятие, исследование.
7. Иные следы человека.
8. Следы транспортных средств.
9. Следы орудий взлома и инструментов.
10. Трасологическое исследование.
11. Идеальные следы в криминалистике

Раздел 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды криминалистической идентификации.
3. Объекты криминалистической идентификации.
4. Идентификационные признаки.
5. Структура процесса идентификации.
6. Криминалистическая диагностика.

Раздел 3 (продолжение). Криминалистические версии и планирование расследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация криминалистических версий.
2. Правила построения и проверка следственных версий.
3. Понятие и принципы планирования расследования преступлений.
4. Виды планов и техника их составления.

Раздел 4. Основы криминалистической техники.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
3. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
4. Критерии допустимости применения технико-криминалистических средств и методов.
5. Проблема полиграфа.
6. Проблема судебной одорологии.
7. Проблема использования нетрадиционных методов в расследовании преступлений.

Раздел 6. Криминалистическое исследование документов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие документа в криминалистике. Классификация документов.
2. Письмо как объект криминалистического исследования.
3. Признаки письменной речи.
4. Автороведческая экспертиза и ее возможности.
5. Почерк: свойства и признаки.
6. Почерковедческая экспертиза и ее возможности.
7. Проблема графологии.

8. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, виды.

Раздел 8. Общие положения криминалистической тактики.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Научные основы криминалистической тактики.
3. Основные категории криминалистической тактики.
4. Тактический прием. Критерии допустимости применения тактических приемов
5. Тактическая комбинация и тактическая операция.
6. Тактическая рекомендация.
7. Тактическое решение и тактический риск.
8. Криминалистическая тактика и уголовно-процессуальный закон: проблема соотношения.

Разделы 5,7. Специальные знания и основные формы их использования в уголовном судопроизводстве. Лингвистические исследования в криминалистике

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация судебных экспертиз.
2. Система судебно-экспертных учреждений в РФ.
3. Тактика назначения судебной экспертизы.
4. Оценка заключения эксперта.
5. Лингвистическая экспертиза.

Раздел 9. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, принципы и структура криминалистической методики.
2. Сущность методических основ расследования преступлений отдельных видов (групп).
3. Следственная ситуация: понятие, виды и значение в методике расследования.
4. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, элементы, значение в методике расследования отдельных видов преступлений.
5. Структура частной криминалистической методики

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если в ответе отсутствует аргументация, проблема не раскрыта.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы (зачет), позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности умений и навыков обучающегося.

	Перечень вопросов к зачету
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи криминалистики. 2. История криминалистики. 3. Система криминалистики. 4. Методы криминалистики. 5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. 6. Виды криминалистической идентификации. 7. Структура процесса идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы. 8. Криминалистическая диагностика. 9. Понятие, задачи, система криминалистической техники. 10. Дискуссионные проблемы криминалистической техники (проблемы полиграфа, одорологии и др.). Критерии допустимости использования технико-криминалистических средств. 11. Понятие следа и классификация следов в криминалистике. Механизм следообразования. 12. Следы человека и их характеристика. 13. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. 14. Понятие и классификация судебных экспертиз. 15. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. 16. Процессуальный статус и компетенция специалиста. 17. Заключение эксперта. Заключение специалиста. 18. Понятие и классификация документов в криминалистике. 19. Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки почерка и письменной речи. 20. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для ее проведения и вопросы ей разрешаемые. 21. Автороведческая экспертиза и ее возможности. Подготовка материалов для ее проведения. 22. Судебная фоноскопическая экспертиза. 23. Признаки изменения текста документов и способы их обнаружения. 24. Лингвистические исследования в криминалистике. 25. Понятие, сущность и виды судебной лингвистической экспертизы. 26. Вопросы, разрешаемые судебной лингвистической экспертизой. 27. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики: понятие, научные основы и основные категории. 28. Криминалистическая методика как раздел криминалистики: понятие и сущность методических основ расследования отдельных видов преступлений.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: знание системы криминалистики, ее современных достижений; знание научных основ криминалистики; требований, в частности, этического характера.

2) умение связывать теорию с практикой; умение применять теоретические знания для решения практических задач; умение грамотно составлять юридические документы (экспертные заключения).

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять правовые нормы; правильно оценивать криминальные и следственные ситуации и разрешать их;

5) владение средствами и методами криминалистического исследования преступлений.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом криминалистической науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	Повышенный уровень	Отлично, зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом криминалистической науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает непринципиальные ошибки при ответах на вопросы.	Базовый уровень	Хорошо, зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами изучаемой дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений, допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно, зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы.	–	Неудовлетворительно, не зачтено

Тестовые задания

В представленных заданиях укажите правильные ответы (в одном задании может быть несколько вариантов верных ответов).

Основоположником метода антропометрической регистрации преступников является:

- Якимов
- Бертильон
- Гросс
- Буринский

К общенаучным методам науки криминалистики относится:

- дактилоскопический метод
- планирование расследования
- эксперимент
- одорологический метод

Установление рода (группы) объектов, к которым принадлежит искомый объект называется:

- установление источника происхождения
- установление целого по частям
- установление групповой принадлежности объектов
- установление индивидуального тождества

Метод «словесного портрета» разработал:

- Ферри
- Генри
- Потапов
- Ломброзо
- Винберг
- Бертильон

Криминалистическое учение о запаховых следах называется:

- трасология
- габитология
- фонология
- одорология
- дактилоскопия

Судебная габитология это:

- раздел криминалистики
- отрасль криминалистической тактики
- отрасль криминалистической техники
- подраздел криминалистической методики

Подлог документа по содержанию называют:

- материальным
- интеллектуальным
- идеальным

Установление половозрастных особенностей исполнителя рукописи является вопросом:

- идентификационного характера
- диагностического характера
- ситуационного характера

Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в целях расследования уголовного дела называется:

- тактическим приемом
- тактическим решением
- тактической операцией
- тактической рекомендацией
- тактическим риском

Частными именуются следственные версии:

- выдвигаемые о сути события в целом
- выдвигаемые относительно отдельных деталей (частей) исследуемого события

Метод осмотра места происшествия, заключающийся в его исследовании от периферии к центру именуется:

- эксцентрический
- концентрический
- фронтально-линейный
- сплошной

Неопознанные трупы не подлежат:

- фотографированию
- кремированию
- дактилоскопированию

Основной способ фиксации хода и результатов следственного действия:

- фотографирование.
- протоколирование.
- изготовление копий и слепков следов.
- изготовление схем.

При производстве допроса не допускаются:

- косвенные вопросы
- наводящие вопросы

- контрольные вопросы
- детализирующие вопросы

Одновременная проверка на месте показаний нескольких лиц:

- допускается
- не допускается
- данный вопрос решается следователем по его усмотрению
- допускается в случае ходатайства потерпевшего

Первоначальные следственные действия, производимые в ситуации, когда изнасилование совершено лицом, не известным потерпевшей:

- допрос и освидетельствование потерпевшей;
- осмотр места происшествия;
- поручение органам дознания производства оперативно-розыскных мероприятий по установлению лица, совершившего изнасилование;
- следственный эксперимент.

Данные, указывающие на групповой характер кражи:

- следы рук и ног, оставленные разными лицами;
- при совершении преступления обнаружены следы орудий взлома;
- факты передвижения тяжелых предметов, которые невозможно переместить в одиночку;
- обнаружение на месте происшествия следов автотранспорта;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если дано не менее 50% правильных ответов на вопросы теста.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

–средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

–повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

–средний уровень сложности:

• 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован ход решения);

• 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;

• 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

Задания разделов 20.2 (тестирование) рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.